

## Huiswerkprotocol

Op de Lusthofschool krijgen de leerlingen vanaf groep 6 huiswerk. Door leerlingen te leren om thuis aan schoolwerk te werken, helpen wij hen om de overgang naar het voortgezet onderwijs, waar huiswerk een structureel onderdeel van de lesdag is, soepel te laten verlopen.

In groep 6 leren zij zowel hoe zij hun agenda moeten gebruiken als een planning moeten maken voor het werk dat thuis gedaan moet worden. Dit proces wordt in de groepen 7 en 8 voortgezet. Vanaf dat moment gaan wij ervan uit dat de leerlingen genoeg kennis hebben over agendagebruik en het maken van een planning en monitort de leerkracht of zij deze kennis ook in de praktijk toepassen.

In het proces van het leren omgaan met huiswerk is er voor de leerling, de leerkracht en de ouders een rol weggelegd:

- De leerling heeft zelf de verantwoordelijkheid over het huiswerk en moet daar vanaf groep 6 een goede weg in vinden. Hierdoor leren de kinderen hoe zij het maak- en leerwerk het beste kunnen plannen.
- De leerkracht heeft een sturende rol met als doel de leerling bekwaam te maken en te motiveren.
- De rol van de ouders verandert gedurende de bovenbouw:  
In groep 6 ligt de nadruk op het thuis begeleiding en sturing geven. Ouders zijn actief betrokken bij het huiswerk van de leerling en kijken mee of het huiswerk goed gedaan wordt.  
In groep 7 ligt de nadruk meer op de begeleiding en controle of het proces vastgehouden wordt. Lukt het de leerling om het huiswerk zelfstandig te doen?  
In groep 8 ligt de nadruk op het bewaken en begeleiden: zijn er signalen dat het niet lukt met het huiswerk? Heeft de leerling nog een steuntje in de rug nodig?

Doel van de opbouw is om de leerling steeds meer los te laten in de omgang met het huiswerk en zo de zelfstandigheid van de leerling met het oog op de overgang naar het voortgezet onderwijs te bevorderen.

Hieronder wordt er beschreven wat de hoeveelheid huiswerk is per leerjaar. U ziet in de groepen 6 t/m 8 een 'Boekendoos' en 'Lapbook' voorbijkomen. Bij een 'Boekendoos' maakt de leerling een presentatie over een boek door middel van een boekendoos. Dit is een schoendoos die in het thema van het gekozen boek versierd is. In de boekendoos zitten verschillende attributen die te maken hebben met het boek, een samenvatting, informatie van de schrijver en illustrator. Bij een 'Lapbook' gaat het om de creativiteit van de leerlingen. Aan een 'Lapbook' worden verschillende eisen gesteld. Daarnaast mogen de leerlingen hun eigen ideeën toe voegen. Het gaat om een verrassingseffect. Zo zitten er in een Lapbook boekjes, klepjes en ander gevouwen materiaal waar ruimte is voor informatie.

De leerlingen ontvangen voor de 'Boekendoos' en de 'Lapbook' een beoordelingsformulier.

## Opbouw van de inhoud van het huiswerk

### Groep 6

1 keer per week een toets, deze wordt uiterlijk een week van tevoren opgegeven.

1 keer per week maakwerk.

1 keer per jaar een Boekendoos maken, hier krijgen de leerlingen een aantal weken de tijd voor.

1 keer per jaar een spreekbeurt houden, hierbij is er geen vast onderwerp. Het mag alleen geen Europees land of dier zijn.

### Groep 7

1 à 2 keer per week een toets, deze wordt uiterlijk een week van tevoren opgegeven.

1 à 2 keer per week maakwerk, dit wordt meegegeven op vrijdag voor de week erop.

1 keer per jaar een Lapbook maken, leerlingen krijgen hier een aantal weken de tijd voor. 1 keer per jaar een werkstuk over een dier maken, leerlingen krijgen hier een aantal weken de tijd voor.

1 keer per jaar een spreekbeurt houden over een Europees land (dit moet in tweetallen).

### Groep 8

2 à 3 keer per week maakwerk. Dit wordt meegegeven op maandag, woensdag en vrijdag en is voor de week erop. Afmaakwerk staat hier los van. Afmaakwerk voor zaakvakken is voor de week erop.

Maximaal 2 leertoetsen per week. Deze worden uiterlijk één week van tevoren opgegeven of zijn te vinden op Google Classroom.

1 keer per jaar wordt een boekendoos gemaakt. Aan de hand van een tentoonstelling presenteren de leerlingen hun boekendoos aan ouders. De leerlingen krijgen hier een paar weken de tijd voor.

De leerlingen schrijven een autobiografie. De leerlingen krijgen hier een paar weken de tijd voor.

1 keer per jaar schrijven de leerlingen een werkstuk over een land buiten Europa in tweetallen.

De leerlingen hebben hier een paar weken de tijd voor.

1 keer per jaar geven de leerlingen een spreekbeurt over het werkstuk in tweetallen over het land buiten Europa.

De leerlingen maken een Lapbook over de Eerste of Tweede Wereldoorlog in tweetallen of alleen. Aan de hand van een tentoonstelling wordt dit gepresenteerd aan ouders. De leerlingen krijgen hier een paar weken de tijd voor.